



BATTERISPANING PÅ SKOLEN

DETTE TRENGER DU:

- Protokoll som finnes på batterijakten.no
- Kamera eller mobiltelefon for å ta bilder

HVA: Å lære hva batterier brukes til på skolen, og i gruppe gjøre en enkel undersøkelse og muntlig presentere resultatene.

Kompetansemål: Bruke metoder for opptelling og klassifisering i enkle samfunnsfaglige undersøkinger og presentere enkle uttrykk for mengde og størrelse i diagram og tabeller (Utforskeren, samfunnsfag).

SLIK GJØR DU: La elevene gå på Batterispaning på skolen. De skal finne ut hva batterier brukes til på skolen. Del inn elevene i grupper og fordel rommene dere vil undersøke på de ulike gruppene. Innled aktiviteten gjennom å stille følgende spørsmål til elevene:

I det rommet dere skal undersøke, hvilke ting tror dere at dere kommer til å finne som inneholder batterier? Diskuter i grupper og skriv ned hva dere kommer fram til. Introduser begrepene innebygde batterier og uttakbare batterier. Kanskje har det allerede blitt sagt at det ikke går an å se alle typer batterier.

Protokollen er inndelt etter ulike rom og om batteriene er innebygde eller uttakbare. Innebygde batterier kan man ikke bytte ut. De innebygde batteriene finnes i ulike apparater - kalkulatorer, dataer og febertermometer. Noen apparater med innebygde batterier kan lades, som for eksempel mobiltelefonen. Neste steg er at gruppene tar med seg protokollen og går på Batterispaning. Hver gruppe får ta med seg et kamera for å dokumentere apparatene de finner under sin spaning.

Etterarbeid

Elevene jobber i sine grupper. Sammenlign protokollen med det elevene kom fram til under forarbeidet. Er det stor forskjell? Oppdaget dere noe som dere ikke tenkt på før? Elevene presenterer i grupper for hverandre hva de har funnet og kommet fram til. Hver gruppe forbereder hva de vil gjøre sin presentasjon. Gi gjerne elevene i oppgave å lære seg mer om noe som interesserer dem med batterier som de kan ha med i presentasjonen. Det kan for eksempel være å finne ut hva man skal gjøre med apparatene som har innebygde batterier når man har brukt dem opp.



FOTO: Torbjørn Katborg Grønning

TIPS!

Andre forslag som kan diskuteres i klassen:

- Hvordan skulle skolen fungert uten batterier?
- Hvordan tror dere det ser ut på skoler i andre land, med tanke på batterier?
- Gå i grupper og span etter apparater som går på batterier. Skriv ned hvilket/hvilke rom deres gruppe skal undersøke. Fyll inn hvilke apparater dere finner og antall apparater på hvert rom.
- Eksempel på rom dere kan undersøke er klasserom, musikkrommet, korridorer, samlingsal/aula, gymhallen, fritids, vaktmesterrommet.

Rom	Apparater med innebygde batterier	Apparater med uttakbare batterier	Antall
Totalt antall:			